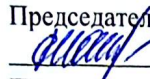


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

 И.А. Камаева

Протокол заседания профкома

«29» июля 2024 г.

Принято на педагогическом совете

протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

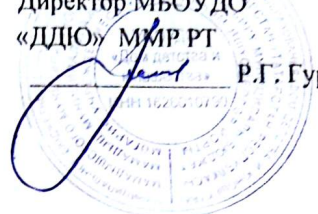
приказом директора

от 29 августа 2024г. №125

Директор МБОУДО

«ДДЮ» ММР РТ

 Р.Г. Гурьев



Положение

о проведении итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Итоговая аттестация по завершению освоения программы обучающимися детских объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Доме детства и юношества.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам, а также развития способностей и личностных качеств ребенка.

1.5. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация по завершении освоения программы - проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

2. Порядок проведения итоговой

аттестации по завершении освоения программы обучающимися.

Итоговая аттестация по завершении освоения программы обучающимися проводится в конце учебного года по утвержденному директором учреждения графиком.

График проведения итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися представляет заместитель директора.

Формы и содержание итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной

программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН. Для проведения аттестации по завершении освоения программы обучающимися формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

3. Формы проведения итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися

Формы проведения могут быть следующие:

- для аттестации по завершении освоения программы обучающимися: прослушивание, зачет, тестирование, викторина, выставка, защита творческих работ и проектов, практическая работа.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности; высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение обучающимися 75-100% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень - успешное освоение обучающимися от 35% до 75% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 35% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результатом итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются педагогом в сводной таблице по каждому объединению. Заместитель директора оформляет сводный протокол по результатам аттестации.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

Положение об итоговой аттестации по завершении освоения программы обучающимися Дома детства и юношества является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Положение принимается на педсовете и утверждается директором Дома детства и юношества.

В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

Положение принимается на неопределённый срок.

Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.